

学校教育について

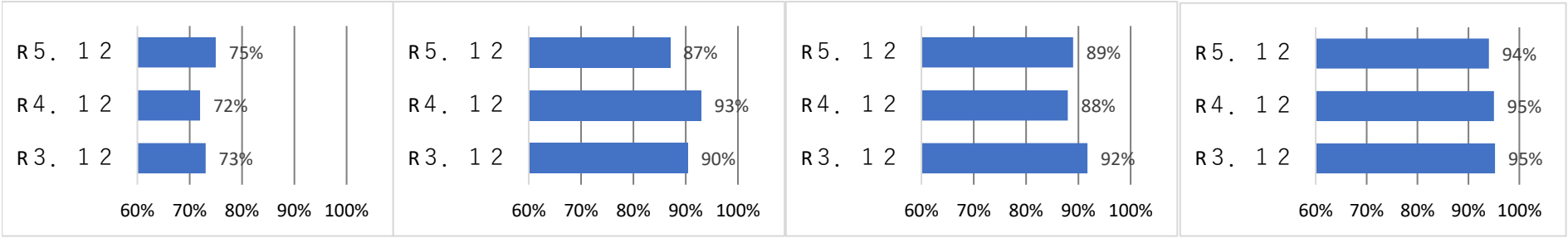
豊かな心（仲良くする）

①お子様は、あいさつ・返事・心のこもった言葉遣いができている。

②学校は、道徳教育・読書活動・栽培活動等豊かな心を育む教育の推進ができています。（道徳科・読み聞かせ・お話し会・一人一鉢 等）

③学校は、規律のある学級集団と異年齢集団活動の充実を図っている。（学級活動、縦割り班活動 等）

④お子様は、友達と仲よく生活している。



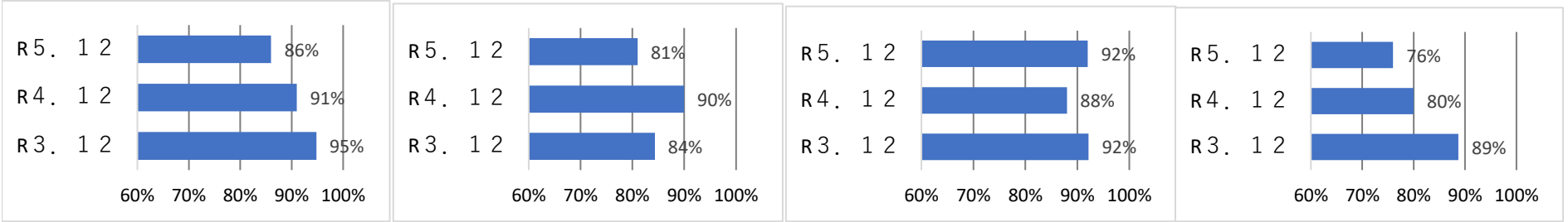
確かな学力（進んで勉強する）

⑤学校は、基礎的・基本的な学習の定着を図っている。（授業・ノート指導・プリント・宿題 等）

⑥学校は、分かる授業、学び合い・伝え合う授業の充実に努めている。（個に応じた指導・対話学習 等）

⑦学校は、体験的な学習の充実を図っている。（生活科、総合的な学習の時間、学校行事 等）

⑧学校は、「家庭学習の進め方」を活用した、自主学習と家庭学習の習慣化に向けた取組を進めている。

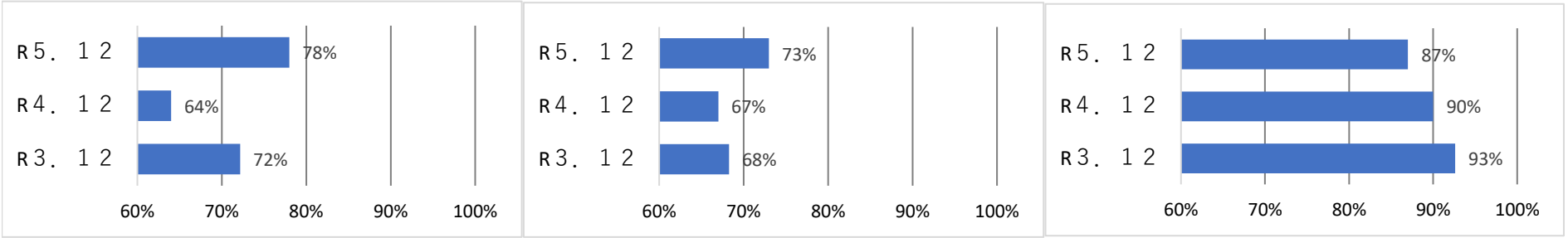


健やかな体（最後までがんばる）

⑨お子様は、「早寝・早起き・朝ご飯」の生活リズムが整っている。

⑩お子様は、チャレンジ精神や最後までやり抜く心が育っている。

⑪学校は、遊びの奨励や年間を通した体力づくりを図っている。

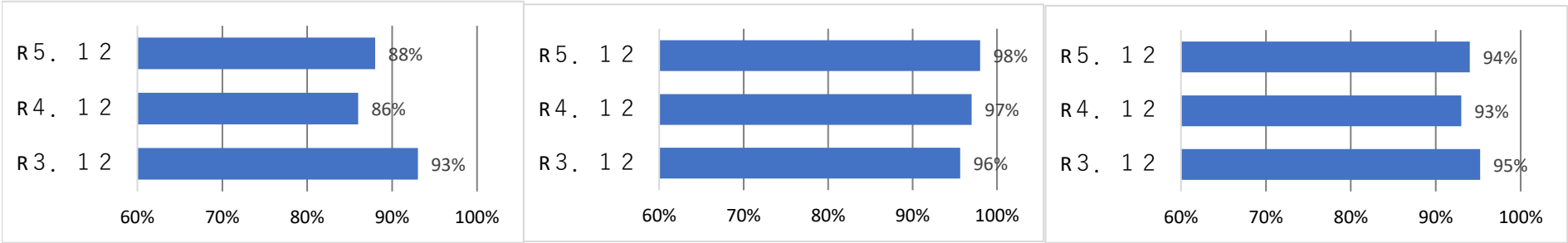


広報活動・情報活動について

⑫今年度の授業参観日や学校行事等の公開の機会は適当だと思う。

⑬運動会、参観日等の学校行事へ参加していると思う。

⑭学校は、適切に情報を提供している。（ホームページ、学校便り「かけはし」、学年便り、保健だより等）



学校の安全性・地域社会との連携について

⑮お子様は、安全を意識して生活している。

⑯学校施設の安全性は確保されている。

⑰学校は、地域の人材や産業、自然を生かした教育活動を行っている。

