

1 日 時 令和6年2月

2 評価者 学校評価委員5名

3 評価方法と評価基準

保護者アンケート集計結果と教職員の自己評価を分析・総合して評価する。

A：優れている状況にある

B：よい状況にある

C：課題があるがおおむね満足できる状況にある

D：課題が多く速やかな改善が必要な状況にある

4 評価結果

学校の教育目標

一人一人が輝き、ともに学び、ともにのびる宮内っ子の育成

| 評価項目  | 評定 | 理 由  |
|---|----|--|
| <b>豊かな心</b><br>挨拶・返事・言葉遣い、道徳教育<br>読書活動、栽培活動、規律ある学級集団<br>異年齢集団活動、友達関係 等      | B  | <ul style="list-style-type: none"> <li>横断歩道にて渡り終えた後の会釈が気持ちいい。</li> <li>登下校時や近隣の児童と出会うたび、子どもたちから挨拶をしてくれる。</li> <li>休日に出会ったときも挨拶ができています。</li> <li>子ども同士の挨拶ができていない。</li> <li>読書をする子としない子の差が大きいように思う。みきゃん通帳等の活用を図り、読者活動の充実を。</li> </ul>  |
| <b>確かな学力</b><br>基礎・基本的な学習の定着、<br>分かる授業・学び合い・伝え合う授業<br>体験的な学習<br>自主学習、家庭学習 等 | B  | <ul style="list-style-type: none"> <li>国語科の大切さを痛感している。みきゃん通帳を活用し、児童に“増える・貯まる”喜びを実感してもらっての読書活動の推進を。</li> <li>「読書」に力を入れて、もっと本を読み、読解力を養う教育を期待している。</li> <li>家庭学習の時間や内容が学年・学級によって差があるように思われる。個人差もあるが、ある程度の基準は設定するとよい。</li> <li>宿題が多いことがよいとは一概に言えないが、「量より質」を目指して家庭学習の充実を。</li> <li>タブレット等の使用方法については、先生方の働き方改革の観点からも、活用を検討してほしい。</li> </ul>  |
| <b>健やかな体</b><br>早寝・早起き・朝ご飯<br>チャレンジ精神、やり抜く態度<br>外遊び、体力づくり 等                 | B  | <ul style="list-style-type: none"> <li>「早寝・早起き・朝ご飯」の生活リズムが定着している子どもたちの割合が向上している。また、チャレンジ精神や最後までやり抜く心が育ってきているのは、とても素晴らしい。</li> <li>コロナ過が収束しつつある中で、人との交流や様々な体験活動ができしており、引き続きお願いしたい。</li> <li>休み時間の運動場で先生方と子どもたちが一緒に活動している姿をよく見かける。児童間のふれ合いも増していると感じる。</li> <li>家庭が教育に果たす役割は、学校教育の補完ではないことを保護者は認識しなければならない。</li> <li>地方祭にて神輿をいっしょにかいたが、元気よく気持ちよかった。</li> <li>タブレット端末の活用による負の側面の指導をお願いする。</li> </ul> |

|   |          |  |
|---|----------|--|
| <p>広報活動・情報活動</p> <p>学校行事の公開<br/>学校からの情報提供<br/>(学年・保健だより・給食だより・ホームページ) 等</p> | <p>A</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>HP等を充実させ、学校や児童の様子を積極的に発信することによって、保護者が学校の取組がよく分かり、高評価を得ている。</li> <li>学校だよりは色々な先生が執筆している。HPも整備されている。</li> <li>学校だよりの地域回覧は、地域の方々も関心を寄せている。頻繁に更新しているHPも楽しみにしている。</li> <li>毎月の学校行事予定の配布やメール等の活用により、よいコミュニケーションがとれている。</li> <li>学校行事や参観日の回数や内容については、感染症や保護者の負担を考慮しながら適切に実施できている。</li> </ul> |
| <p>学校の安全と保護者、地域社会との連携</p> <p>児童の安全意識の高揚、学校施設の安全、PTA活動、地域を生かした教育 等</p>       | <p>C</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>地域行事への参加数がまだ少なく感じる。</li> <li>安全、安心な学校であるために、今後も安全点検の充実、危険箇所の除去に取り組んで欲しい。</li> <li>学級PTAの活動については、より多くの保護者の参加を募り、満足感が得られるような改善ができる余地がある。</li> </ul>   |

### 総合評価

| 評価       | 理由  |
|----------|---|
| <p>B</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>全教職員が共通理解を図りながら、一人一人が輝き、ともに学び、ともに伸びる宮内っこの育成に取り組んでいる。授業改善をはじめ、より充実した教育活動、教育環境、PTA活動となるよう、今後も努めていただきたい。</li> <li>放課後にも私服に着替えて外で遊んだり、学校へ遊びに行ったりするのを見る。活動的でよいと思う。</li> <li>来年度以降に予定されているコミュニティスクールの導入に向け、引き続き地域の方々の協力もいただきながら、良好な学校運営に努めていただきたい。</li> <li>学校に関するアンケートの回収率が向上するような手立て、啓発を。</li> </ul> |

### 5 今後取り組むべき課題

| 課題                            | 改善のための取組   |
|-------------------------------|--|
| <p>「豊かな心を育む」について</p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>読書活動、道徳教育の充実をさらに図り、おもいやりのある豊かな心を育てていく。</li> <li>挨拶を励行し、先生や地域の方々だけでなく、子ども同士で挨拶が交わせるよう努める。</li> </ul>             |
| <p>「確かな学力の定着」について</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>読解力向上のため、読書活動を推進する。</li> <li>引き続き効果的なICTの活用を実践していく。</li> <li>家庭学習の見直しと充実を図る。</li> </ul>                         |
| <p>「健やかな体づくり」について</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>家庭と連携し、よりよい生活習慣の維持に努める。</li> <li>チャレンジ精神と最後まで頑張る力を育成するために、目標をもって活動に取り組ませる。</li> </ul>                           |
| <p>広報活動・情報活動について</p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>引き続き学校だよりやHPの充実に努め、保護者や地域との連携を一層深める。</li> </ul>   |
| <p>学校の安全と保護者、地域社会との連携について</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>校内の安全対策について町の方への要望を含め、対策を講じる。</li> <li>災害時の対応について行政、地域と連携を図る。</li> <li>保護者アンケートの実施方法について改善し、回収率を上げる。</li> </ul> |