

- 1 日 時 令和7年2月27日(木) 18:00~19:00
- 2 評価者 学校評議員5名
- 3 評価方法と評価基準  
保護者アンケート集計結果と教職員の自己評価を分析・総合して評価する。  
A：優れている状況にある  
B：よい状況にある  
C：課題があるがおおむね満足できる状況にある  
D：課題が多く速やかな改善が必要な状況にある
- 4 評価結果

学校の教育目標

一人一人が輝き、ともに学び、ともにのびる宮内っ子の育成

評価項目	評定	学校評議員の意見
<b>豊かな心</b> 挨拶・返事・言葉遣い、道徳教育 読書活動、栽培活動、規律ある学級集団 異年齢集団活動、友達関係 等	<b>B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童による挨拶運動の展開など、工夫が見られる。まずは、決まった場所や場面で挨拶することで、挨拶への抵抗も薄れてくると思うので、継続して取り組んで欲しい。</li> <li>・ 挨拶はよくできていると思う。</li> <li>・ 昨今いろんなことが多様化して難しくなっている中、努力されていると思う。</li> <li>・ 地域で朝の挨拶をすると、恥ずかしそうにしたり、うなずいたりする姿が見られる。これらも、挨拶の一步ととらえ、声掛けを続けていきたい。</li> <li>・ 登下校時や近隣の児童と出会う度、子どもたちからの挨拶がちょっと減っているかなと感じている。こちらから声掛けをすればいいという逆転の発想が必要だとも感じている。</li> <li>・ 挨拶の声が小さくて残念。親が自ら挨拶する姿を見せられるとよいと思う。</li> </ul>
<b>確かな学力</b> 基礎・基本的な学習の定着、 分かる授業・学び合い・伝え合う授業 体験的な学習 自主学習、家庭学習 等	<b>B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ OJTの取組など教職員の研修の充実がうかがえる。</li> <li>・ アナログとデジタルそれぞれのよさを生かした授業改善が望まれる。</li> <li>・ 学級の子どもの学習状態に応じ、考えて宿題を出してくれていると思う。学年間で宿題の量は合わせるようにする。</li> <li>・ 家庭学習の進め方や1人1台端末の活用の保護者肯定率が十分ではない。何に問題を感じているのかつかみ、家庭と連携して取り組んでほしい。</li> <li>・ 自主学習、家庭学習と宿題の兼ね合い。学校に一方向的に押しつけるのではなく、家庭での親の教育・学習の在り方も双方が意見を出し合って解決すべき一面もあると感じる。</li> </ul>

<p>健やかな体 早寝・早起き・朝ご飯 チャレンジ精神、やり 抜く態度 外遊び、体力づくり 等</p>	<p><b>B</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「体力づくり」の保護者肯定率が高い。児童が興味をもって取り組む体力づくりの企画や外遊びの励行などの成果であろう。</li> <li>基本的な生活習慣の定着は家庭の力が大きい。学校が努力しても協力が得られないこともあることは事実。あきらめず関係機関と連携して粘り強く取り組みを進めてほしい。</li> <li>運動会や野外での活動時、先生方と子どもたちのふれあいの姿を見かける。「厳しさ」と「いたわり」に接し、「笑顔」「つながり」の大切さを教えてもらった。</li> <li>ある児童に聞くと、毎日、朝食を食べているとのこと。</li> <li>高学年になると就寝時刻が遅くなることがあるので、家庭で気を付けるようにしたい。</li> </ul>
<p>広報活動・情報活動 学校行事の公開 学校からの情報提供 (学年・保健だより・ 給食だより・ホームペ ージ) 等</p>	<p><b>A</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校だより「かけはし」は読みやすく、毎月発信されているので行事もよく分かる。</li> <li>学校だより「かけはし」は、色々な先生が執筆しており、とてもいい刺激をもらっている。</li> <li>HPの充実度、整備は素晴らしい。</li> <li>HPに情報を取りに行けば、多くのことが得られるのでよい。</li> <li>HPが毎日更新されていて、見るのが楽しみである。</li> <li>学校が積極的に情報発信をしていることがうかがえる。今後も無理のない程度で継続を。</li> <li>よくできていると思う。</li> </ul>
<p>学校の安全と保護 者、地域社会との連 携 児童の安全意識の高 揚、学校施設の安全、 PTA活動、地域を生 かした教育 等</p>	<p><b>B</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の中にとけこみ、地域と関連した行事も多くあるのでよい。</li> <li>保護者から、学校に対する感謝や建設的な意見が多く寄せられている。厳しい声も学校への期待の表れとして受け止め、子どもたちのためになる改善を続けてほしい。</li> <li>自転車の乗り方、一列で歩くなど、マナーのある生活を家庭でも話す必要があると思う。</li> <li>学校施設の安全性の確保は100%であるべき。</li> <li>来年度のコミュニティスクールの活動内容に、「子どもたちの意見を反映させる」ことも重要と認識している。</li> <li>酷暑に対しての児童の肉体的・精神的な負担が心配である。</li> </ul>

総合評価

評価	学校評議員の意見
<p><b>B</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会の変化が激しい中、地域も含めて対応されていて素晴らしいと思う。自分も子どもも卒業生だが、同じようにゆるやかな時間だけは変わらず流れていて、安心できる。</li> <li>宮内小には地域と連携した素晴らしい教育実践が既にあるので、それらを改善・発展させる形で、まずは実践を進めてほしい。子どもたち、先生方、そして地域が元気になれる取組となることを願っている。</li> <li>先生方の前向きな姿勢が見られる。</li> <li>先生方、保護者の方々の日々の熱心な活動・教育に敬意を表する。</li> <li>いつも先生方には安心して子どもを預けられる環境を作っていただき、感謝している。校長先生を始め、先生方から児童へ関わりを持とうとしてくれていることを、子どもも喜んでいるので、保護者もうれしく思っている。</li> </ul>

## 5 今後取り組むべき課題

課題	改善のための取組
「豊かな心を育む」について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 挨拶運動や挨拶の先取りなど、挨拶の励行を推進する。教員や地域の方々だけでなく、子ども同士でも挨拶が交わせるよう努める。</li> <li>・ 児童に勧めたい本などを紹介するなど工夫して、読書への意欲をさらに高める。</li> </ul>
「確かな学力の定着」について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 引き続き効果的なICTの活用を実践していく。</li> <li>・ 家庭学習は、各学級担任が学年に応じた量や内容を考え、負担が大きくなるように調整をする。</li> <li>・ 自主学習の在り方について検討し、児童にとってより実りのある学習になるようにする。</li> </ul>
「健やかな体づくり」について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 家庭と連携し、よりよい生活習慣の維持に努める。</li> <li>・ 児童が興味をもって取り組める体力づくりの推進や外遊びの励行を引き続き実践する。</li> </ul>
広報活動・情報活動について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 引き続き学校だよりやHPの充実に努め、保護者や地域との連携を一層深める。</li> </ul>
学校の安全と保護者、地域社会との連携について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ コミュニティスクール等を活用し、地域と連携した教育実践を継続するとともに、それらを改善・発展させることで、より一層地域とのつながりを深める。</li> </ul>